

# المفكرة الصفيرة

مجلة القانون للمفكرين الصغار

بلا تميمير

2

يوم مميز  
من حول العالم  
لقاءات

3

حكاية قانون

4

سؤال جواب

5

ما هو؟  
ما هي؟

6

أملاك عامة

7

فكرة قانون

8

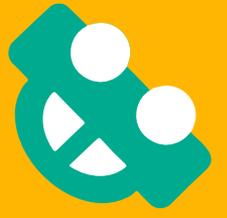
ما الجديد  
لعبة

” أنا لين عثمان، عمري 13 سنة. رسمي  
يعتبر عن صديقتي عندما يتنمرون عليها  
في الصف. تخبي وجهها حتى لا ترى الذين  
يتنمرون عليها. وهذا أمر صعب جدا لأنها  
تشعر أنه غير مرغوب بها في المدرسة.“

# يوم مميز

22 أيلول

## اليوم العالمي بدون سيارة

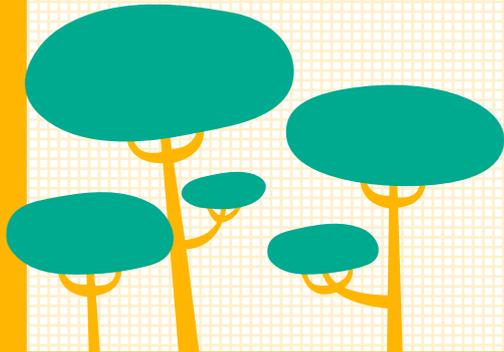


ماذا يحدث إذا اختفت كل السيارات من المدينة؟ هل فكرت بأن تمضي يوماً كاملاً من دون سيارة؟ قد تذهب إلى المدرسة سيراً على الأقدام. قد تستعملين الدراجة الهوائية لزيارة أحد الأصدقاء. قد تتعب قليلاً من المشوار، لكنك ستري بيوتا وأشجاراً وأشياء كثيرة لم ترها من قبل. مع أنك تسلك نفس الطريق كل يوم. قد تلقي التحية على أشخاص لا تعرفهم. قد تلعب قليلاً مع كلب الجيران الذي يمرّ بالقرب منك، أو تشمّين رائحة الأزهار بدل رائحة المازوت، أو تسمع زقزقة العصافير بدل زمامير السيارات.

”هكذا تحتفل أكثر من 30 دولة من حول العالم بهذا اليوم المميز لتوعية الناس على مخاطر التلوث، وتشجيعهم على استعمال وسائل النقل العامة كالباصات والقطارات والمترو، والتمتع بجمال المدينة، والدرّشة مع الناس.“



شاركت المفكرة الصغيرة في مهرجان حرش بيروت بتاريخ 17 و18 أيلول. التقينا بعدد كبير من الأصدقاء في جلسات نقاش ورسم. كانت تجربة ممتعة لأن المهرجان أعاد الحياة إلى الحرش وأعطانا الفرصة للتعرف على عدد من الجمعيات المشاركة، وذلك في أجواء من الموسيقى والنشاطات المتنقلة.



ريم عثمان، 16 سنة

من أصل 156 دولة، الدانمارك هي الدولة الأكثر سعادة في العالم لسنة 2016. تختار الأمم المتحدة الدولة الأكثر سعادة على أساس عدّة أمور، منها: العمر المتوقع للإنسان الذي يعيش فيها، قدرته على تأمين حاجاته واتخاذ القرارات المهمة في حياته، وشعوره بالمساواة ودرجة احساسه بالفساد.

# حكاية قانون

متى نفكر بقانون ضد التنمر؟



# سؤال جواب

## من هو المتنمّر؟

هو الذي يتنمّر على غيره، عن قصد أو عن غير قصد. عادة، يكون أكبر عمراً من المتنمّر عليه أو أقوى منه جسدياً أو لديه شعبية أكبر. غالباً ما يتنمّر التلميذ لأنّه تعرّض للتنمّر في السابق، أو لأنّه يمرّ بظروف صعبة في البيت أو في المدرسة... حسب ريم، «إذا شخص ما يقدر يعطي رأيه بالبيت، بيصير بفش خلقو ويستقوي على غيره بالمدرسة».

## من هو المتنمّر عليه؟

هو الذي يتعرّض للتنمّر من خلال التركيز على إحدى صفاته: طويل أو بدين أو نحيل أو مهذب أو جديد في المدرسة... قد يختاره المتنمّر لأنه يشعر أنّ لديه سلطة عليه أو أنّه لن يدافع عن نفسه. حسب جاد، «أشطر واحد هو يللي بياكل لأن بيغارو متو».

## من هو المتفرّج؟

هو الذي يشاهد أو يسمع شخصاً يتنمّر على شخص آخر. حسب جاد، «أصعب شي لما ينقلب الاصدقاء على الولد ويصيرو يضحكوا مع المتنمّر». تجربة وائل مختلفة: «في واحد إجا جديد على المدرسة وصار الكل يتمسخر عليه، صرت أنا ورفيقي نلعب معو ونردّ على يلي يتمسخر عليه. وهالأ صرنا أصحاب».

## ما هو التنمّر المدرسي؟

هو قيام تلميذ بإزعاج تلميذ آخر بشكل مستمرّ. قد يكون الإزعاج بالكلام أو بالحركات أو حتى بالضرب. من الأمثلة على ذلك نشر الإشاعات أو التهديد أو سرقة أشياء يملكها المتنمّر عليه أو تكسيرها.

## لماذا اخترنا موضوع التنمّر؟

لأنّ التنمّر يؤلم المتنمّر عليه، وغالباً ما يشعره بالحرّج أو الخجل، ويخلق جوّاً غير مريح في المدرسة، وهو دليل على وجود مشاكل في حياة المتنمّر.

## أين يحصل التنمّر؟

في أي مكان في المدرسة (الملعب أو الصّفّ أو الحمامات...)، أو أي مكان خارج المدرسة يجتمع فيه الأفراد، ويكون عادة بعيداً عن إشراف شخص راشد، أو على الإنترنت (فايسبوك أو واتساب أو سنابشات...). التنمّر على الإنترنت هو أصعب من التنمّر العادي لأنّ ما يقوله المتنمّر لا يمحي بسهولة وينتشر بسرعة أكبر بين التلاميذ.



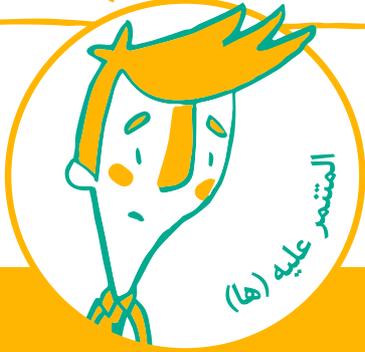
## مقعد الصداقة

هو مقعد في ملعب المدرسة. يجلس عليه التلميذ عندما يكون بمفرده أثناء الفرصة. وهذا غالبا ما يشجع واحداً أو أكثر من التلاميذ على الاقتراب منه واللعب معه.

## ساعة التعاطف

هي ساعة أسبوعية في المدرسة. تعرض المعلمة خلالها إحدى المشاكل التي حصلت أو قد تحصل مع أحد التلاميذ، في المدرسة أو في البيت، وتطلب من التلاميذ أن يتعاونوا من أجل حلّها.

## كيف نتخلص من التنمر



- \* حاول أن تطلب من المتنمّر أن يتوقّف، حتى لو كنت قادراً على التحدّي.
- \* حاولي أن تبقي بجانب أصدقاءك في الملعب وأن تخبريهم بما يحصل.
- \* من واجب المعلمة أن تستمع إليك. حاولي أن تشرحي لها ماذا يحصل وماذا تشعرين.
- \* حاول أن تطلب المساعدة من شخص تحبّه وتثق به.
- \* حاولي أن تشاركي في النشاطات التي تعجبك.
- \* من واجب المعلمة أن تستمع إليك. حاول أن تشرح لها ماذا يحصل وماذا تشعر.
- \* التبليغ عن التنمر ليس وشاية. أنت تساعد على خلق جوّ مريح في المدرسة.

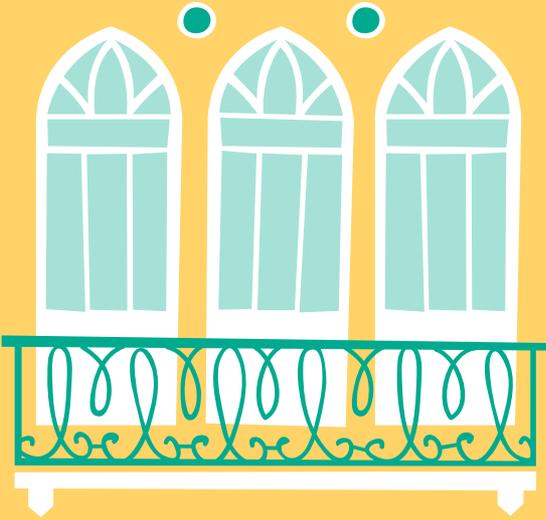


- \* حاول أن ترفض المشاركة في التنمر بالضحك أو مضايقة المتنمر عليه أو ترويح الإشاعات.
- \* حاولي أن تقولي بصوت عالٍ للمتنمّر أن يتوقف حالا.
- \* حاول أن تساعد المتنمر عليها باللعب أو المزاح معها.
- \* من واجب المعلمة أن تستمع إليك. حاولي أن تطلبي المساعدة منها.
- \* حاول أن تطلب المساعدة من شخص تحبه وتثق به.
- \* التبليغ عن التنمّر ليس وشاية. أنت تساعد على خلق جوّ مريح في المدرسة.



- \* كلّ مساء، حاول أن تتذكّر ما قلته أو فعلته في المدرسة (سخرية أو ضرب أو إجبار أحد على فعل أمر لا يريده).
- \* حاولي ان تعرفي سبب ما فعلته أو قلته (تعب أو مشاكل في البيت أو في في المدرسة؟).
- \* توقف حالا إذا طلب التلميذ منك ذلك، حتى لو كنت تعتقد أن ما تقوله أو تفعله هو مزحة.
- \* من واجب المعلمة أن تستمع إليك. حاولي أن تطلبي المساعدة منها.
- \* حاول ان تطلب المساعدة من شخص تحبه وتثق به.
- \* حاولي أن تشاركي في النشاطات التي تعجبك.
- \* تذكّر القاعدة الذهبية: عامل الناس كما تحبّ أن يعاملوك.

## بيت الأحلام



الرسم لميرال ابي شاكر

” في بيروت، بقي 200 بيت قديم تقريبا. لكن هذه البيوت معرضة للتدمير لأسباب كثيرة. فأصحابها قد يقرّرون في أي وقت من الأوقات بيعها أو هدمها. فهل يحميها القانون في لبنان؟

يمنع القانون تدمير البيت القديم في حالتين فقط: إذا كان البيت مبنيا قبل سنة 1700 أو إذا قرّر مجلس الوزراء وضع البيت على «قائمة الجرد العام للأبنية التاريخية». يحقّ أيضا للبلدية أن تتدخل لحماية البيت القديم وتقرّر استملاك البيت مقابل دفع تعويض لصاحبه. 66

## المانشن:

حكاية البيت: تم بناء البيت سنة ١٩٣٠ تقريبا في منطقة زقاق البلاط في بيروت. خلال الحرب، أصبح البيت، بغرفه الواسعة وسقفه المرتفع وشرفته الحجرية، مهملا ومنسيا. سنة ٢٠١٢، سمح صاحب البيت لمجموعة من المتطوعين باستعمال البيت من أجل إعادة الحياة إليه وتحويله إلى فسحة مشتركة للفن والثقافة والإبداع بكل أشكاله.

## مع أو ضد

- **جاد:** في البداية، لم أفهم أهمية الحديث عن البيوت القديمة لأن هناك مشاكل أهم بكثير مثل الكهرباء والنفايات. ولكنني غيرت رأيي بعد أن رأيت البيت. الآن أريد أن يتعرّف الناس عليه أكثر.
- **يارا:** صحيح أن لدينا مشاكل كثيرة، لكننا نستطيع أيضا أن نهتمّ بالأمر الأخرى. لو كنت أملك هذا البيت، لما فكرت ببيعه أبدا، حتى لو كنت أحتاج إلى المال.
- **جنى:** كنت أظنّ أن البيوت القديمة مملّة. تفاجأت كثيرا بهذا البيت لأنّ فيه نشاطات مفيدة ومسلية.
- **ريم:** البيوت القديمة ذكرى من الزمن الماضي الجميل ويجب الحفاظ عليها.



# ما الجديد

في 2016-8-17، أصدر وزير الزراعة قراراً بخصوص القلط الكبيرة، مثل الأسود والنمور والفهود. سألنا السيد جايسون مايرمن جمعية «حيوانات لبنان» عن هذا القرار:

**جاد: ما أهمية القرار؟**

السيد جايسون: يمنع القرار الناس من الإحتفاظ بالقطط الكبيرة في البيوت، ويُلزم حدائق الحيوانات بتأمين الحماية اللازمة للقطط الكبيرة الموجودة لديها.

**جاد: كيف بدأت الفكرة؟**

السيد جايسون: بدأت الفكرة عندما عرفنا أن عدداً من القلط الكبيرة تعيش في البيوت في لبنان، مع أنها حيوانات مهددة بالانقراض وليست حيوانات أليفة. وهذا أمر خطير على سلامة تلك الحيوانات وسلامة الناس. حتى الآن، استطاعت الجمعية إنقاذ حوالي 8 أسود ونمور كانت تعيش في البيوت بظروف غير مناسبة لها.

**جاد: هل هناك عقوبات في حال مخالفة القرار؟**

السيد جايسون: الهدف من هذا القرار هو إنقاذ تلك الحيوانات وإرسالها إلى مكان أفضل. ولكن، بالطبع، إنَّ أيَّ مخالفة للقرار تؤدي إلى الحبس والغرامة.



ملحق لمجلة المفكرة القانونية.

صاحب المطبوعة: جمعية المفكرة القانونية.

فريق التحرير: رنا صاغية وكريم دكروب ومريال أبي شاكر وساره بيضون.

المستشارة التربوية: د. فادية حطييط.

شارك في التحرير المفكرون الصغار: جاد مشيمش وجنى مدلج ورمزي عدده وريان شوفاني وريم عثمان وزيا دكروب وعلي شمس ولارا نون ويلي يموت ولين عثمان ووائل شوفاني وبارا مقداد.

info@little-agenda.com

www.little-agenda.com

فايسبوك: المفكرة الصغيرة / Little Agenda

تم إنتاج هذه المطبوعة بدعم مالي من مؤسسة المجتمع المفتوح، المكتب الإقليمي العربي.

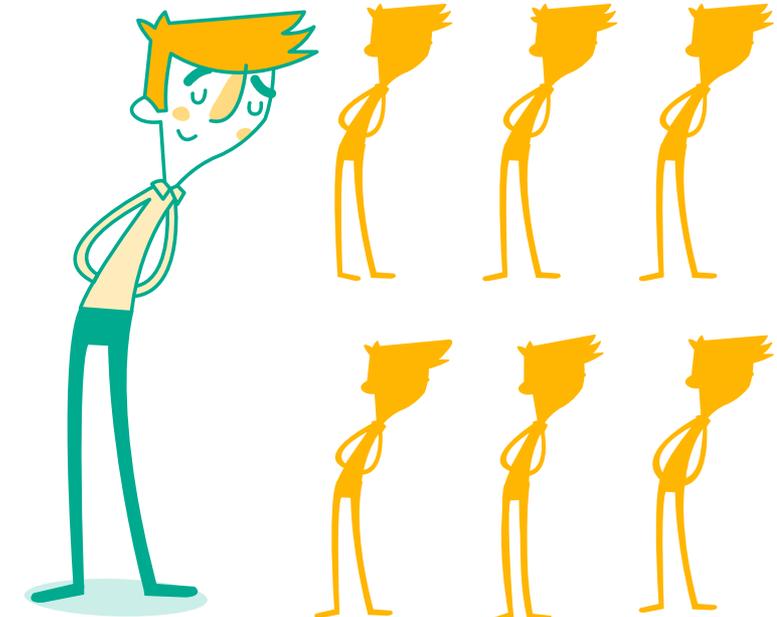
**OPEN SOCIETY FOUNDATIONS**  
المكتب الإقليمي العربي

الآراء الواردة هنا تعبر عن آراء المحررين وبالتالي لا تعكس بالضرورة وجهة نظر الجهة الداعمة.

التصميم: ستوديو سفر ش.م.ل.  
الطباعة: المجموعة الطباعية.

شكر لـ جايسون ماير (جمعية حيوانات لبنان)، نور الأسعد (جمعية No Label)

وسابين دو موسيون (منسقة فنية-مانشن) makerbrane.com



## لعبة

ما هو الظل الصحيح؟